



主題四

代間教育

先左腳，再右腳（幼兒園）

彙編者：羅瑞鳳

類別	<input checked="" type="checkbox"/> 繪本 <input type="checkbox"/> 微電影 <input type="checkbox"/> 電影 <input type="checkbox"/> 其他
概念	<input type="checkbox"/> 終身學習 <input checked="" type="checkbox"/> 代間融合—傳承與反哺 <input type="checkbox"/> 代間倫理
內容簡介	<p>爺爺是小包最親密的好朋友。他小時候學走路，爺爺會耐心的說：「先左腳，再右腳。」一步一步教會了小包走路，小包和爺爺最喜歡一起玩積木。有一天爺爺突然中風住院了！一下子打亂了小包的生活。經過漫長的等待，爺爺雖然回家了，卻好像完全變了一個人，爺爺失去說話和行動的能力。剛開始小包也很害怕，但後來親情勝過了恐懼，他開始親近爺爺、幫助爺爺。終於，爺爺在小包說著「先左腳，再右腳」的引導下，重新學會了走路。</p>
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導幼兒關心家中的祖父母。 2. 知道祖父母的生活習性。 3. 激發幼兒知恩圖報的情懷。
資料來源	<p>作者：湯米·狄波拉 / 繪者：湯米·狄波拉 譯者：柯倩華 / 出版：維京</p>
建議討論題綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 爺爺和小包在一起最喜歡做的是什麼事？ 2. 小包的爺爺後來生了什麼病？有哪些症狀呢？ 3. 小包如何幫助爺爺恢復健康？ 4. 從哪些方面可以看出小包是一個知恩圖報的小孩？
延伸閱讀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 臺北縣高級中等以下學校推行家庭教育課程及活動參考教材·第四主題·代間教育·學前篇·「阿公阿嬤的心情與陪伴」 2. 艾瑪與艾度爺爺。作者：大衛·麥基 / 譯者：謝淑惠 出版：和英。 3. 幸福的大桌子。文：森山京 / 圖：広瀬弦 / 譯：周慧珠 出版：小魯。

阿嬤的大眠床 (幼兒園)

彙編者：羅瑞鳳

類別	<input checked="" type="checkbox"/> 繪本 <input type="checkbox"/> 微電影 <input type="checkbox"/> 電影 <input type="checkbox"/> 其他
概念	<input type="checkbox"/> 終身學習 <input type="checkbox"/> 代間融合—傳承與反哺 <input checked="" type="checkbox"/> 代間倫理
內容簡介	<p>妹仔從小和阿嬤一起睡在大眠床上。阿嬤總是說：「妹仔很投我的緣呀。」阿嬤煮的一手好料理，妹仔每次吃得心頭總是暖暖的。妹仔上國中時，阿嬤拿出了一只銀戒指，給她保平安，但卻惹來同學們的取笑。那天晚上妹仔鬧情緒說著：討厭阿嬤…阿嬤聽了流淚說：「這是阿嬤疼妳，你們同學有嗎？」那一刻，妹仔才懂了阿嬤是對她好。去年夏天，阿嬤住院，每當妹仔去醫院陪阿嬤時，阿嬤都會以為是家裡的那張大眠床，說：「來，上來一起睡。」阿嬤過世後，大家要搬離三合院，妹仔腦海又浮現那張從小睡到大，有阿嬤味道的大眠床。</p>
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 要記得長輩的叮嚀、教誨。 2. 引導幼兒對家人表達感謝。 3. 重建家庭價值觀，傳遞三代同堂的和諧關係。
資料來源	<p>作者：李幸娟 / 繪者：曾思中 出版：格林</p>
建議討論題綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 妹仔為什麼與阿嬤一起睡大眠床？ 2. 大眠床下是阿嬤的儲藏室，阿嬤在那裡放了哪些東西？ 3. 阿嬤的料理，有哪些好手藝？ 4. 為什麼住院時，阿嬤要阿妹陪她睡？
延伸閱讀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 臺北縣高級中等以下學校推行家庭教育課程及活動參考教材·第四主題·代間教育·學前篇·「阿公阿嬤的童玩」 2. 爺爺一定有辦法。作者：菲比·吉爾曼 / 譯者：宋珮 出版：上誼。 3. 湯姆爺爺。作者：史提凡·查吾爾 / 譯者：施素卿 出版：上誼。

為愛朗讀（幼兒園）

彙編者：羅瑞鳳

類別	<input checked="" type="checkbox"/> 繪本 <input type="checkbox"/> 微電影 <input type="checkbox"/> 電影 <input type="checkbox"/> 其他
概念	<input checked="" type="checkbox"/> 終身學習 <input type="checkbox"/> 代間融合—傳承與反哺 <input type="checkbox"/> 代間倫理
內容簡介	<p>不識字的外婆一個人獨居在鄉下。媽媽說小時候，外婆喜歡媽媽朗讀學校的課本給她聽，於是孫女每天晚上睡覺前都會打電話給外婆，唸故事給她聽。就這樣過了一年，當外婆八十歲慶生會時，外婆竟當眾為大家唸故事，所有人都驚訝不已。現在，變成外婆每天晚上睡覺前都會唸故事給孫女聽。</p>
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 激發幼兒學習祖父母的智慧與經驗。 2. 引導幼兒關注祖父母，增進祖孫親情。 3. 建立幼兒對老人的敬重。
資料來源	<p>作者：金仁子 / 繪者：李真希 譯者：張琪惠 / 出版：三之三</p>
建議討論題綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小孫女為獨居在鄉下的外婆做了什麼事？為什麼？ 2. 小孫女用什麼方法為外婆朗讀故事？ 3. 外婆八十歲慶生會時，發生什麼事？ 4. 平常可以用哪些方式關心祖父母，增進祖孫親情？ 5. 你和祖父母可以相互學習哪些事？
延伸閱讀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 臺北縣高級中等以下學校推行家庭教育課程及活動參考教材·第四主題·代間教育·學前篇·阿公阿嬤的心情與陪伴。 2. 外公的家。作者：海倫·葛利費斯 / 繪者：詹姆斯·史蒂文生 / 譯者：林良 / 出版：上誼。 3. 想念外公。作者：夏洛特·佐羅托 / 繪者：威廉·潘訥·杜波瓦 / 譯者：陳質采 / 出版：遠流。

米爺爺學認字（低年級）

彙編者：丁秋燕

類別	<input checked="" type="checkbox"/> 繪本 <input type="checkbox"/> 微電影 <input type="checkbox"/> 電影 <input type="checkbox"/> 其他
概念	<input checked="" type="checkbox"/> 終身學習 <input type="checkbox"/> 代間融合—傳承與反哺 <input type="checkbox"/> 代間倫理
內容簡介	<p>米爺爺會做好多事，他會種好吃的玉米、會製作糖漿、也會將木頭做成桌子，可是他不識字，有一天他對米奶奶和他的弟弟傑克森說：「我想學認字。」一開始並沒有得到大家的贊同，但米爺爺努力不懈的好學精神，不但讓自己的學習充滿樂趣，更感動了米奶奶，最後竟讓米奶奶也開始心動想要學認字呢！</p>
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幫助學生了解學習不分年齡，引導終身學習的概念。 2. 養成學生養成努力不懈的好學態度。 3. 讓學生體會學習的樂趣。
資料來源	<p>作者：喬·艾倫·波嘉 / 繪者：羅拉·弗南第、瑞克·傑克森 譯者：宋佩 / 出版社：三之三</p>
建議討論題綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 哪些是米爺爺的拿手絕活？他還想學什麼？ 2. 米爺爺為什麼要學認字？他跟誰學認字？ 3. 從米爺爺學認字的精神中，你學到什麼？ 4. 你覺得自己除了現在已經會的事以外，還想學什麼？
建議搭配	<ol style="list-style-type: none"> 1. 翰林版·綜合活動領域·國小篇·二下·第一單元「我愛生命」·活動三〈感謝照顧的人〉 2. 臺北縣高級中等以下學校推行家庭教育課程及活動參考教材·第四主題·代間教育·國小篇·三年級·「阿公阿嬤的壓箱寶」
延伸閱讀	<p>為愛朗讀。 作者：金仁子 / 繪者：李真希 / 譯者：張琪惠 / 出版：三之三。</p>

爺爺一定有辦法 (低年級)

彙編者：丁秋燕

類別	<input checked="" type="checkbox"/> 繪本 <input type="checkbox"/> 微電影 <input type="checkbox"/> 電影 <input type="checkbox"/> 其他
概念	<input type="checkbox"/> 終身學習 <input checked="" type="checkbox"/> 代間融合—傳承與反哺 <input type="checkbox"/> 代間倫理
內容簡介	<p>約瑟從小就和爺爺有深厚的感情。爺爺為他做的毯子，即使舊了、破了，約瑟也捨不得丟，他相信爺爺一定有辦法把舊東西變成新的東西。果真，這條毯子就在爺爺的巧手下，漸漸變成了外套、背心、領帶、手帕和鈕扣。約瑟從這個過程中，學到了由舊變新的祕密，他寫出了一個故事，使得已經消失的東西又有了新的意義，而且這個故事可以永久留傳，歷久彌新。</p>
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體會代間情感的傳遞。 2. 了解家中成員的角色意義。 3. 學習祖父母的經驗及智慧，並感謝祖父母為家庭的付出。
資料來源	<p>作者：菲比·吉爾曼 / 譯者：宋珮 / 出版：上誼</p>
建議討論題綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 爺爺為約瑟縫了一件毯子，這件毯子後來又變成什麼？ 2. 你最喜歡的寶貝是什麼？即使舊了你也不想丟，為什麼？ 3. 當你所寶貝的東西變舊了，你會怎麼處理？ 4. 你覺得約瑟和爺爺的感情如何？
建議搭配	<ol style="list-style-type: none"> 1. 翰林版·綜合活動領域·國小篇·二下·第一單元「我愛生命」·活動三〈感謝照顧的人〉 2. 臺北縣高級中等以下學校推行家庭教育課程及活動參考教材·第四主題·代間教育·二年級·「阿公阿嬤的生活智慧」
延伸閱讀	<p>先左腳，再右腳 Now One Foot, Now the Other。 圖文：湯米·狄波拉 / 譯者：柯倩華 / 出版：維京。</p>

精彩過一生（低年級）

彙編者：彭麗琴

類別	<input checked="" type="checkbox"/> 繪本 <input type="checkbox"/> 微電影 <input type="checkbox"/> 電影 <input type="checkbox"/> 其他
概念	<input checked="" type="checkbox"/> 終身學習 <input type="checkbox"/> 代間融合—傳承與反哺 <input type="checkbox"/> 代間倫理
內容簡介	孫子、孫女對爺爺奶奶是怎麼認識的感到好奇，爺爺奶奶因此和孫子孫女分享了自己的成長故事，也希望他們可以努力活出自己精彩的一生。
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解（外）祖父母們的成長故事。 2. 能說出對（外）祖父母分享內容的感想。 3. 透過聆聽與分享，興起學習努力活出精彩生活的態度。
資料來源	作者：芭貝·柯爾 / 譯者：黃迺毓 / 出版：三之三
建議討論題綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 內容中你印象最深刻的是哪部分？有什麼值得學習的地方？ 2. 你知道自己爺爺奶奶的成長故事嗎？有什麼最讓你印象深刻？ 3. 爺爺奶奶和我們的生活方式有什麼不同？有什麼可以和大家分享？ 4. 想一想，你要怎麼規劃自己的一生？
建議搭配	<ol style="list-style-type: none"> 1. 翰林版·國語領域·國小二下·「陪外公運動」 2. 臺北縣高級中等以下學校推行家庭教育課程參考教材·第四主題代間教育·一年級·阿公阿嬤的故事 3. 臺北縣高級中等以下學校推行家庭教育課程參考教材·第四主題代間教育·四年級·阿公阿嬤的心情與陪伴
延伸閱讀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 光之塔 https://www.youtube.com/watch?v=MQzldrC870s。 2. 台灣原味生活館。 http://proj1.sinica.edu.tw/~photo/subject/B-life-02/index.html。

佐賀的超級阿嬤 (中年級)

彙編者：李幸蓉

類別	<input type="checkbox"/> 繪本 <input type="checkbox"/> 微電影 <input checked="" type="checkbox"/> 電影 <input type="checkbox"/> 其他
概念	<input type="checkbox"/> 終身學習 <input checked="" type="checkbox"/> 代間融合—傳承與反哺 <input type="checkbox"/> 代間倫理
內容簡介	八歲那年，昭廣離開廣島，來到佐賀鄉下的阿嬤家，迎接他的是一間破爛的茅屋，以及曾經帶著七個子女熬過艱困歲月的超級阿嬤。雖然日子窮到不行，但是樂天知命的阿嬤總有層出不窮的生活絕招！
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解超級阿嬤的生活智慧，並將其內化於心。 2. 學習超級阿嬤正面向對艱困生活的態度。 3. 學習祖父母的經驗及智慧，進而了解老人及尊重老人。
資料來源	<p>片名：佐賀的超級阿嬤</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 窮人有兩種 (1 分 14 秒) https://www.youtube.com/watch?v=wsjV6YTX-co 2. 佐賀阿嬤的超級市場 (1 分 47 秒) https://www.youtube.com/watch?v=SXAg595O_6s
建議討論題綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 如果你是阿嬤，你會照顧外孫嗎？為什麼？ 2. 如果你是昭廣，你對這樣窮苦的生活有什麼感受？ 3. 超級阿嬤有哪些省錢的好方法呢？ 4. 昭廣在佐賀鄉下的阿嬤家發生最感人的事是什麼？ 5. 超級阿嬤有哪些經典的話？你最喜歡哪一句？為什麼？ 6. 請比較一下超級阿嬤時代的生活和自己現在的生活。
建議搭配	<ol style="list-style-type: none"> 1. 翰林版・綜合活動領域・國小篇・四下・第一單元「家庭休閒樂悠遊」 2. 臺北縣高級中等以下學校推行家庭教育課程及活動參考教材・第四主題・代間教育・國小篇・三年級・「阿公阿嬤的壓箱寶」 3. 臺北縣高級中等以下學校推行家庭教育課程及活動參考教材・第四主題・代間教育・國小篇・四年級・「阿公阿嬤的心情與陪伴」
延伸閱讀	為愛朗讀。作者：金仁子 / 繪者：李真希 / 出版：三之三。

幸福百分百－我的阿公（中年級）

彙編者：林作賢

類別	<input type="checkbox"/> 繪本 <input checked="" type="checkbox"/> 微電影 <input type="checkbox"/> 電影 <input type="checkbox"/> 其他
概念	<input type="checkbox"/> 終身學習 <input checked="" type="checkbox"/> 代間融合—傳承與反哺 <input checked="" type="checkbox"/> 代間倫理
內容簡介	本片由三位百歲人瑞重量級演出，一同分享生命。這部微電影，由記者協會協助拍攝，描述溫馨祖孫情。邀請 105 歲游林番婆、104 歲林郭阿梅及 107 歲的黃欽河擔綱演出，用虛構的隔代教養故事，搭配生動影像加以串連，記錄三人的生命故事。
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能主動說出心中對長者的感受，並學習如何與長者互動。 2. 了解在家庭中與長者互動的重要性。 3. 建立健康家庭的責任感與理想，進而能關懷長者。
資料來源	幸福百分百－我的阿公 (12 分 12 秒) 影片網址： http://www.youtube.com/watch?v=GG4BBJdMzOc
建議討論題綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片中的祖孫故事是如何發生的呢？ 2. 你有影片中祖孫互動的類似經驗嗎？請分享！ 3. 祖孫生活在一起會有哪些好處？為什麼？ 4. 如何表達對長輩的愛？
建議搭配	<ol style="list-style-type: none"> 1. 康軒版・綜合活動領域・國小篇・四下・單元二「家族休閒總動員」・活動一〈家族聚會樂〉 2. 臺北縣高級中等以下學校推行家庭教育課程及活動參考教材・第四主題・代間教育・國小篇・四年級・阿公阿嬤的心情與陪伴
延伸閱讀	爺爺我愛你。作者：瑪塔艾德絲 / 出版：格林。

天外奇蹟 (中年級)

彙編者：李幸蓉

類別	<input type="checkbox"/> 繪本 <input type="checkbox"/> 微電影 <input checked="" type="checkbox"/> 電影 <input type="checkbox"/> 其他
概念	<input type="checkbox"/> 終身學習 <input type="checkbox"/> 代間融合—傳承與反哺 <input checked="" type="checkbox"/> 代間倫理
內容簡介	卡爾的伴侶艾莉夢想到南美洲探險，但尚未實現卻已病逝。政府決定興建摩天大樓，要求卡爾搬離住處，卡爾決定實現對艾莉的承諾，帶著屋子離開，前往南美。童子軍小羅為了收集最後一個幫助老人的徽章，陰錯陽差地搭上這座飛行屋，於是兩個素不相識的一老一少，展開了一場叢林冒險之旅。
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升對祖父母的認識、強化家庭關係與世代傳承。 2. 經由與祖父母相處，學習祖父母的經驗及智慧，進而了解及尊重老人。
資料來源	<p>片名：天外奇蹟</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 天外奇蹟片段—野外急救篇 (59 秒) https://www.youtube.com/watch?v=0msWZr9A3cI 2. 天外奇蹟片段—婚姻生活 Married Life(4分 21 秒) https://www.youtube.com/watch?v=KrtolpQXkY
建議討論題綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 你是否知道祖父母的姓名、生日、特色、血型、拿手菜？ 2. 請分享與祖父母相處時的愉快回憶。 3. 請回家訪問祖父母雙方相識的過程、祖父母的興趣、願望、職業、喜歡吃的食物、喜歡做的活動。 4. 請回家陪阿公或阿嬤做三件事 (例如：買菜、搥背、去公園運動)。
建議搭配	<ol style="list-style-type: none"> 1. 臺北縣高級中等以下學校推行家庭教育課程及活動參考教材・第四主題・國小篇・三年級・阿公阿嬤的壓箱寶 2. 臺北縣高級中等以下學校推行家庭教育課程及活動參考教材・第四主題・國小篇・四年級・阿公阿嬤的心情與陪伴
延伸閱讀	為愛朗讀。作者：金仁子 / 繪者：李真希 / 出版：三之三。

反哺 <i>Stand By Me</i> (高年級) 彙編者: 林作逸	
類別	<input type="checkbox"/> 繪本 <input checked="" type="checkbox"/> 微電影 <input type="checkbox"/> 電影 <input type="checkbox"/> 其他
概念	<input type="checkbox"/> 終身學習 <input checked="" type="checkbox"/> 代間融合—傳承與反哺 <input type="checkbox"/> 代間倫理
內容簡介	馮俊明在車禍中腦部受創，導致肢體運動障礙，平常由媽媽照顧他的日常生活起居。馮俊明積極地復健，希望能早日復原，好盡快出去工作。當媽媽看到俊明丟掉助行器，費力地站起一步一步走向媽媽時，兩人相擁而泣。媽媽終於了解，俊明的努力，是希望媽媽不要為他這麼辛苦，希望能好好陪伴媽媽。
課程目標	1. 了解肢體殘障者生活的不便。 2. 明白孝順父母的重要。 3. 學習如何表達反哺孝順的方式。 4. 能舉例說出自己能為父母或祖父母做的事情。
資料來源	反哺 <i>Stand By Me</i> (4分) https://www.youtube.com/watch?v=liGwO38yX2s
建議討論題綱	1. 馮俊明先生為什麼肢體運動障礙？他的生活情形如何？他的媽媽如何照顧他？ 2. 馮媽媽有贊成他去工作嗎？為什麼？馮媽媽是如何了解俊明的心意？ 3. 在影片中最令你印象深刻的是什麼地方？為什麼？ 4. 你覺得你可以為家中長輩做什麼事情？ 5. 你如何向家中長輩表達心中的感謝與愛？ 6. 你覺得為什麼我們要孝順父母、祖父母？
建議搭配	1. 康軒版·健康與體育領域·五下·第二單元·寶貝我的家 2. 臺北縣高級中等以下學校推行家庭教育課程及活動參考教材·第四主題·代間教育·國小篇·五年級·阿公阿嬤的養生法
延伸閱讀	1. 我最喜歡爺爺。出版：漢聲。 2. 湯姆爺爺。出版：上誼。 3. 外公。出版：台英。 4. 雨小孩。出版：三之三。 5. 想念外公。出版：遠流。 6. 編織記憶。出版：道聲。

外公的秘密 (高年級)	
類別	<input type="checkbox"/> 繪本 <input checked="" type="checkbox"/> 微電影 <input type="checkbox"/> 電影 <input type="checkbox"/> 其他
概念	<input type="checkbox"/> 終身學習 <input checked="" type="checkbox"/> 代間融合—傳承與反哺 <input type="checkbox"/> 代間倫理
內容簡介	林成樂聽說外公病了，連忙趕回老家，卻發現外公已經不記得自己了；傷心之餘，決定暫時留下照顧外公。在這段時間，外公雖然還是記不起林成樂，但是祖孫兩人依然度過了一段美好的時光。外公走後，林成樂終於知道外公一直要說的秘密。
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能主動關懷長者生活並經常問候長輩。 2. 能知道聚會場所與家庭互動對長者的重要性與意義。 3. 了解社區長者聚集的場所與從事的活動。
資料來源	外公的秘密不可分 (15 分 9 秒) https://www.youtube.com/watch?v=7pEyd2MiUjs
建議討論題綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 片中外公的秘密到底是什麼？為什麼外公要這麼說？ 2. 在家人忙碌時，外公主要的活動場所和休閒活動是什麼？ 3. 片中老人多在那裡聚集？為什麼他們會聚在那裡？ 4. 你居住的社區長輩也有平常會去的聚會場所嗎？在哪裡？多半在什麼時間會聚會？有哪些人會參加？他們都做些什麼呢？ 5. 當你年紀大了，會希望家中小孩如何照顧你呢？
建議搭配	<ol style="list-style-type: none"> 1. 康軒版・健康與體育領域・國小篇・五下・第四單元・美麗人生 2. 臺北縣高級中等以下學校推行家庭教育課程參考教材・第四主題・代間教育・六年級・阿公阿嬤「聚」樂部
延伸閱讀	湯姆爺爺。 作者：史提凡・查吾爾 / 譯者：施素卿 / 出版：上誼。

你人生的最後 10 年想怎麼過？（高年級）

彙編者：彭麗琴

類別	<input type="checkbox"/> 繪本 <input type="checkbox"/> 微電影 <input type="checkbox"/> 電影 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：網路短片
概念	<input type="checkbox"/> 終身學習 <input checked="" type="checkbox"/> 代間融合—傳承與反哺 <input type="checkbox"/> 代間倫理
內容簡介	用對比方式，同時呈現健康有活力與纏綿病榻的老人生活，想要擁有銀髮族的黃金歲月，就要照顧好自己的身體，以延緩老化及體能衰退的速度，維持更好的生活品質。
課程目標	1. 了解年長者生理狀況會漸漸改變。 2. 思考並學習與長輩相處的方法。 3. 陶冶家庭生活素養與建立健康家庭的責任與理想。
資料來源	你人生最後的 10 年想怎麼過…(1 分 1 秒) https://www.youtube.com/watch?v=dMKWJnGhidI
建議討論題綱	1. 請描述一下你理想的老年生活？ 2. 你希望自己老了以後怎麼跟家人生活或互動？ 3. 你覺得面對體能衰退、老花眼、聽力不良、行動不便等情形，那會是怎樣的心情？ 4. 你知道自己（外）祖父母平日的飲食、運動習慣嗎？ 5. 為了「抗老防衰」，我們可以在生活中培養哪些良好習慣？
建議搭配	1. 康軒版·健康與體育領域·國小篇·五下·第四單元「美麗人生」 2. 臺北縣高級中等以下學校推行家庭教育課程參考教材·第四主題「代間教育」·五年級·阿公阿嬤的養生法
延伸閱讀	1. 跟著爺爺看。作者：P. MacLachlan/譯者：楊珮榆/出版：遠流。 2. 衛福部國民健康署 健康九九網站。 http://health99.hpa.gov.tw/default.aspx 。

愛未滿 (高年級)

彙編者：林作逸

類別	<input type="checkbox"/> 繪本 <input checked="" type="checkbox"/> 微電影 <input type="checkbox"/> 電影 <input type="checkbox"/> 其他
概念	<input type="checkbox"/> 終身學習 <input type="checkbox"/> 代間融合—傳承與反哺 <input checked="" type="checkbox"/> 代間倫理
內容簡介	本片係改編自袁明琦醫師真實故事。袁明琦高齡 80 歲的父親，因罹患尿失禁，心情低落、足不出戶。袁父心情不佳時，會責罵袁明琦雖是醫師，卻無法解決他簡單的小便問題。袁明琦不願父親繼續受苦，開始研發穿戴式集尿設備，改良麻醉醫師使用的氧氣面罩，製成「縮小版」集尿器，終於讓父親不用擔心漏尿問題了。
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解祖父母、父母的生活不便之處與心理所需。 2. 學習如何表達對祖父母、父母的愛與關心。 3. 能說出影片中的醫師如何解決爺爺的問題。
資料來源	愛未滿完整版 (18 分 35 秒) https://www.youtube.com/watch?v=FW1qyCrxNGg
建議討論題綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 袁爺爺雖然很喜歡釣魚，但為什麼不去呢？ 2. 如果是你，你會如何幫助袁爺爺解決他的問題？ 3. 祖父母和父母年紀越來越大，你知道他們在生理與心理上會有哪些變化嗎？ 4. 你曾經有幫助祖父母、父母解決問題的經驗嗎？請說說看。
建議搭配	<ol style="list-style-type: none"> 1. 康軒版・健康與體育領域・五下・第二單元・寶貝我的家 2. 臺北縣高級中等以下學校推行家庭教育課程及活動參考教材・第四主題・代間教育・國小篇・五年級・阿公阿嬤的養生法
延伸閱讀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小愛與四個老人。出版：飛寶。 2. 阿松爺爺的柿子樹。出版：道聲。 3. 爺爺的肉丸子湯。出版：東方。 4. 阿公的紅臉頰。出版：格林。 5. 豬奶奶說再見。出版：東方。 6. 我的奶奶不一樣。出版：大穎。 7. 奶奶的眼睛。出版：天韻。

學習永不遲－當個不老學生（高年級）

彙編者：林作逸

類別	<input type="checkbox"/> 繪本 <input checked="" type="checkbox"/> 微電影 <input type="checkbox"/> 電影 <input type="checkbox"/> 其他
概念	<input checked="" type="checkbox"/> 終身學習 <input type="checkbox"/> 代間融合—傳承與反哺 <input type="checkbox"/> 代間倫理
內容簡介	影片中主持人與受邀來賓，以座談方式，分享學習的樂趣與學習所帶來的成就感，以及他們為什麼會選擇去學習？學習對他們的意義，及學習過程與家人相處的關係和改變等。
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識中年後學習的意義。 2. 解終身學習的方式、目標和管道。 3. 瞭解父母和祖父母持續學習的價值及意義。 4. 使用適當的方式表達對長輩終身學習的支持與鼓勵。
資料來源	<p>【人到中年】學習永不遲－當個不老學生 (48 分)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=yJJE_MD1UCo</p> <p>建議採用片段：8 分 0 秒 ~15 分 40 秒 (李秀霞女士)</p>
建議討論題綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 李秀霞女士為什麼要去補校唸書？他唸得快樂嗎？ 2. 終身學習的管道有哪些？ 3. 你覺得終身學習最重要的目標是甚麼？ 4. 你會鼓勵你的爸爸、媽媽或爺爺、奶奶參與學習活動嗎？為什麼？ 5. 你有教過長輩學習新事物的經驗嗎？你有什麼心得？ 6. 你覺得最適合中老年人終身學習的方式是什麼？
建議搭配	<ol style="list-style-type: none"> 1. 康軒版・健康與體育領域・五下・第二單元・寶貝我的家 2. 新北市家庭教育五大主題・第四主題—代間教育・國小篇・五年級・阿公阿嬤的養生法
延伸閱讀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 米爺爺學認字。出版：三之三。 2. 不老騎士。出版：格林。

花甲背包客(國中)

彙編者：錢雅婷

類別	<input type="checkbox"/> 繪本 <input type="checkbox"/> 微電影 <input type="checkbox"/> 電影 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：網路短片
概念	<input checked="" type="checkbox"/> 終身學習 <input checked="" type="checkbox"/> 代間融合—傳承與反哺 <input type="checkbox"/> 代間倫理
內容簡介	64 歲和 61 歲兩位頭髮花白的夫妻，在 2008 年做了一個重大決定，他們要帶著大半輩子的積蓄環遊世界，三年內他們共走過七大洲、46 個國家。影片中，兩人揹著登山背包、拄著登山杖，牽手走過石階，迎著晨曦聽著鳥鳴，看遍山中雲海，夜晚在滿天星斗下升起營火。先生張廣柱說：「旅行最大的收穫是愛情，有了愛的人陪伴，就算沒有一帆風順的路，但總有可以走下去的路。」
課程目標	1. 了解不同世代，不同的自我價值和生活觀，並學習老年世代的人生智慧。 2. 闡述世代間文化傳遞與生命延續的意義。
資料來源	1. 花甲背包客 (3 分 23 秒) https://www.youtube.com/watch?v=c998WEjZq3k 2. 花甲夫婦 4 年遊 46 國 (25 分 2 秒) https://www.youtube.com/watch?v=PaMRu_AK8U0
建議討論題綱	1. 提到「老人」，你會想到什麼畫面？你覺得老人都在做什麼？ 2. 對於片中這對夫妻，令你印象最深、最感動的部分是什麼？ 3. 老年人的生理和心理與你有何不同？又有何相似之處？ 4. 請想想，你的阿公阿嬤有哪些部分跳脫了「老人家」的刻板印象？請和同學分享一些自己阿公阿嬤的特色。
建議搭配	1. 臺北縣高級中等以下學校推行家庭教育課程及活動參考教材・第四主題・代間教育・國高中篇・七年級・祖孫手攜手 2. 臺北縣高級中等以下學校推行家庭教育課程及活動參考教材・第四主題・代間教育・國高中篇・十二年級・不老的青春
延伸閱讀	佐賀的超級阿嬤。作者：島田洋七 / 出版：先覺。

青春棒棒堂 — 資深美少女改造計畫 Part 1、2 (國中)

彙編者：錢雅婷

類別	<input type="checkbox"/> 繪本 <input type="checkbox"/> 微電影 <input type="checkbox"/> 電影 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：網路短片
概念	<input type="checkbox"/> 終身學習 <input checked="" type="checkbox"/> 代間融合—傳承與反哺 <input type="checkbox"/> 代間倫理
內容簡介	國內少子女化、高齡化等現象日益嚴重，為喚起臺灣社會對高齡化問題的重視，聯合勸募與萬泰銀行合作，於2011年攜手推出「萬泰／聯勸高中樂齡服務創意競賽」徵件活動，引導青少年發揮創意和高齡者團隊合作活力活化，讓阿公阿嬤重新參與社會，再度活出精采人生！
課程目標	1. 提供代間互動與交流的機會，以傳承文化。 2. 促進跨世代間的資源共享，達成終身學習的目標。
資料來源	1. 青春棒棒堂 - 資深美少女改造計畫 PART1(6分34秒) https://www.youtube.com/watch?v=7Gw4BHakCXk 2. 青春棒棒堂 - 資深美少女改造計畫 PART2(5分38秒) https://www.youtube.com/watch?v=Zpe-ilFcw1Q
建議討論題綱	1. 看完中山女高現音社學生，帶領松山阿嬤舞蹈班學習街舞表演的過程，你的感受是什麼？印象最深刻的又是哪一部分？ 2. 如果邀請你為家裡長輩規劃一個學習活動，你會想教他們什麼？為什麼？ 3. 請想一想，教長輩新事物時可能會遇到什麼困難？要注意哪些情況？
建議搭配	1. 臺北縣高級中等以下學校推行家庭教育課程及活動參考教材・第四主題・代間教育・國高中篇・九年級・祖孫E起來 2. 臺北縣高級中等以下學校推行家庭教育課程及活動參考教材・第四主題・代間教育・國高中篇・十一年級・銀養心世界
延伸閱讀	青春棒棒堂 https://zh-tw.facebook.com/17x70/ 。

一路玩到掛 (高中)

彙編者：莊豐其

類別	<input type="checkbox"/> 繪本 <input type="checkbox"/> 微電影 <input checked="" type="checkbox"/> 電影 <input type="checkbox"/> 其他
概念	<input checked="" type="checkbox"/> 終身學習 <input type="checkbox"/> 代間融合—傳承與反哺 <input checked="" type="checkbox"/> 代間倫理
內容簡介	<p>卡特錢伯斯剛進大學時，哲學老師叫學生列出一份人生清單，寫出他們在過世之前想做、想看、想體驗的所有事情，但礙於現實，他的人生清單都沒有實現。另一位億萬富翁愛德華柯爾則一直忙著賺錢，根本沒空認思考自己的人生。因緣際會之下，兩人住進同一間病房，他們開始有時間思考，於是，這兩個人帶著滿腔熱情，開始認真實現自己的願望與夢想。</p>
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探究實踐未完成夢想對老年人的意義。 2. 體會生命的意義及存在的價值。
資料來源	<p>The Bucket List 一路玩到掛 (2分 22秒預告版)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=W AeNpz1J49c</p>
建議討論題綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 是什麼原因激發卡特及愛德華兩人實踐未完成的夢想？ 2. 卡特與愛德華兩人透過實踐未完成的夢想獲得了什麼？ 3. 你認為夢想對於老年人的意義為何？ 4. 有一天你老了，你會最想完成的三個夢想是什麼？為什麼？
建議搭配	<p>臺北縣高級中等以下學校推行家庭教育課程及活動參考教材 · 國高中篇 · 第四主題 · 代間教育 · 高三 · 不老的青春</p>
延伸閱讀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電影不老騎士—歐兜邁環臺日記。 2. 不老靈魂，新追夢人：林依瑩、不老騎士 (15分 21秒)。 https://www.youtube.com/watch?v=vvOPjRjPM4I。 3. MV 不老夢想 Dream Can Fly(5分)。 http://www.youtube.com/watch?v=v-LhZThAoZY。

心弦－阿嬤的願望（高中）

彙編者：郭昱晨

類別	<input type="checkbox"/> 繪本 <input type="checkbox"/> 微電影 <input checked="" type="checkbox"/> 電影 <input type="checkbox"/> 其他
概念	<input type="checkbox"/> 終身學習 <input type="checkbox"/> 代間融合—傳承與反哺 <input checked="" type="checkbox"/> 代間倫理
內容簡介	望著阿嬤慈祥的照片，音琦撫觸著絃斷的小提琴，心中輕嘆著：「親愛的阿嬤，您在天堂好嗎？」什麼時候，音琦才能重拾最愛的小提琴？完成阿嬤的願望，站上國家音樂殿堂，拉出悠揚美妙的樂音呢？
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解祖父母對自己的愛。 2. 觀察祖父母老化過程中生理與心理的變化。 3. 增進祖孫彼此了解，促進代間情感交流與共學互惠。
資料來源	心弦－阿嬤的願望 (9 分 31 秒) https://www.youtube.com/watch?v=XO9M1JouFAM
建議討論題綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 如果你是音琦，你能重拾最愛的小提琴嗎？為什麼？阿嬤的願望是什麼？ 2. 你知道你阿公或阿嬤的願望嗎？如果你有能力你會願意幫他們實踐嗎？為什麼？ 3. 當親人離世時，你會如何面對？請分享你的情緒與感受？你又會如何表達你對他們的思念？
建議搭配	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幼獅・家政領域・高中・第二章「與家人共舞——家人關係」 2. 臺北縣高級中等以下學校推行家庭教育課程及活動參考教材・國高中篇・第四主題課程・高三・不老的青春
延伸閱讀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 阿嬤的小學堂 https://www.youtube.com/watch?v=J8aN4oUapJg。 2. 代間傳承季—代代傳真情【祖父母節主題 MV】。 https://www.youtube.com/watch?v=8t-aDFHrB1Q。

阿嬤的衛生紙 (高中)	
類別	<input type="checkbox"/> 繪本 <input type="checkbox"/> 微電影 <input type="checkbox"/> 電影 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：網路短片
概念	<input type="checkbox"/> 終身學習 <input type="checkbox"/> 代間融合—傳承與反哺 <input checked="" type="checkbox"/> 代間倫理
內容簡介	小時候，阿嬤總是用衛生紙包著許多東西偷塞給我，有我愛吃的零嘴、玩具、零用錢，原本以為這樣的溫柔呵護會一直存在，長大後才發現，原來不是什麼事情都永遠不變…雖然阿嬤最後失智，連親人都不認識，但是阿嬤的關心與呵護是我最珍貴的記憶。
課程目標	1. 增進代間相處與情感。 2. 能觀察出祖父母老化過程中生理與心理的變化。 3. 願意關懷長輩並照顧弱勢團體。
資料來源	阿嬤的衛生紙 (3 分 17 秒) https://www.youtube.com/watch?v=T_uFMQGCZYg
建議討論題綱	1. 影片中阿嬤衛生紙裡包了什麼？阿嬤想傳達的是…？ 2. 家人之間該如何強化彼此的關係？有哪些好方法可以增進彼此感情？ 3. 如何發現家中親人失智？又該如何因應？
建議搭配	1. 幼獅·家政領域·高中·第二章「與家人共舞——家人關係」 2. 臺北縣高級中等以下學校推行家庭教育課程及活動參考教材·國高中篇·第四主題課程·高二·銀善心世界 3. 臺北縣高級中等以下學校推行家庭教育課程及活動參考教材·國高中篇·第四主題課程·高三·不老的青春
延伸閱讀	AMANI 阿嬤妮十大警訊宣導動畫 NO.1-NO.10。 https://www.youtube.com/watch?v=9W1f7iKwuuo 。